

cursos de 3.º y cuatro de 4.º de ESO (207 alumnos). El taller se organiza en 3 sesiones: 1. Afectividad en la sexualidad (importancia de la sexualidad: cómo conocerse, respetarse y estar contento con uno mismo). 2. Anatomía y ETS. 3. Métodos anticonceptivos, taller del preservativo, direcciones de interés y evaluación final. Las sesiones se basan en la interacción constante con el adolescente, a través de juegos, clases prácticas y dinámicas de grupo. Los alumnos fueron muy participativos y mostraron gran interés en todos los talleres realizados, tanto por los contenidos como por los métodos educativos empleados. Los padres, profesorado y dirección del colegio han transmitido su agrado por la forma en que se han realizado estos talleres.

**Conclusiones:** a raíz de dicha intervención la dirección del colegio ha solicitado la planificación de estos talleres en años sucesivos, ampliándolos a cursos previos. Observando los resultados consideramos que es necesario extender este tipo de talleres dentro del modelo de atención comunitaria.

### Tipo de lactancia empleado en los niños de la cohorte de nacimiento INMA (Valencia)

Fuentes Leonarte V<sup>a</sup>, Serrano Poveda E<sup>b</sup>, Álvarez de Laviada T<sup>c</sup>, León Bello G<sup>d</sup>, Marco Macián A<sup>e</sup>, Rebagliato Russo M<sup>f</sup>.

<sup>a</sup>Fundación Investigación Hospital La Fe. Valencia. <sup>b</sup>CS Benicalap. Valencia.

<sup>c</sup>CS Barrio de la Luz. Valencia.

<sup>d</sup>Universidad Miguel Hernández.

<sup>e</sup>Hospital Universitario La Fe. Valencia.

<sup>f</sup>Universidad Miguel Hernández.

**Introducción:** el período de lactancia corresponde a los primeros 4-6 meses de vida, a lo largo de los cuales la alimentación debe ser exclusivamente la leche materna o las fórmulas de leche adaptadas. Pasado este período la Asociación Española de Pediatría recomienda continuar con la lactancia materna hasta los 24 meses de vida.

**Objetivo:** describir el tipo de lactancia empleado en los niños de la cohorte INMA a lo largo de su primer año de vida: tipo, mes de inicio y duración.

**Material y métodos:** estudio de cohortes de nacimiento en un departamento de salud. Al cumplir el primer año de vida se citó a los niños de la cohorte para realizarles mediciones antropométricas, un test de desarrollo psicomotor y dos cuestionarios: uno sobre infecciones y otro sobre hábitos de alimentación y suplemen-

tación. El cuestionario incluía diversas preguntas acerca del tipo de lactancia.

**Resultados:** la mayor parte (55%, N = 387) recibió lactancia mixta. De ellos, el 66% tomaron pecho y biberón de forma simultánea en algún momento y el resto 34% pecho y biberón en momentos distintos. De las 705 madres entrevistadas, un 79% dio lactancia materna en algún momento (n = 556). De ellas, el 73% pertenecía al grupo de lactancia materna exclusiva. El 21,6% continuaban la lactancia materna en el momento de la visita del primer año (n = 120). El 25% de los niños recibió lactancia artificial exclusiva. El 88% de las madres que empleó este tipo de lactancia refirió haber tomado la decisión por sí misma.

**Conclusiones:** 1. Hubo una alta predisposición de las madres a elegir la lactancia materna como alimentación adecuada. 2. Una quinta parte de las madres mantuvo la lactancia hasta al año de vida. 3. La decisión sobre el tipo de lactancia recae básicamente en la madre.

### **Adecuación del empleo de suplementos en el primer año de vida en los niños de la cohorte de nacimiento INMA (Valencia)**

Fuentes Leonarte V<sup>a</sup>, Serrano Poveda E<sup>b</sup>, Álvarez de Laviada T<sup>c</sup>, León Bello G<sup>d</sup>, Marco Macián A<sup>e</sup>, Rebagliato Russo M<sup>f</sup>.

<sup>a</sup>Fundación Investigación Hospital La Fe. Valencia. <sup>b</sup>CS Benicalap. Valencia.

<sup>c</sup>CS Barrio de la Luz. Valencia.

<sup>d</sup>Universidad Miguel Hernández.

<sup>e</sup>Hospital Universitario La Fe. Valencia.

<sup>f</sup>Universidad Miguel Hernández.

**Introducción:** durante el período de lactancia no existe la necesidad de otros aportes nutricionales salvo en situaciones especiales, pues la leche materna en mujeres con buen estado nutricional y las fórmulas adaptadas aportan todos los nutrientes necesarios para el correcto crecimiento y desarrollo.

**Objetivo:** describir los hábitos de suplementación en los niños de la cohorte INMA a lo largo de su primer año de vida: tipo, mes de inicio y tiempo de consumo de los suplementos.

**Material y métodos:** estudio de cohortes de nacimiento en un departamento de salud. Al cumplir el año de vida se citó a los niños para realizarles mediciones antropométricas, un test de desarrollo psicomotor un cuestionario sobre infecciones y otro sobre hábitos de alimenta-