

**Ayúdanos a vivir con asma:
intervención educativa escolar.**

¿Qué conocen los profesores del asma?

Domínguez Aurrecochea B^a, González Guerra L^a, Mola Caballero de Rodas P^b, Alonso Lorenzo J^c.

^aCS Otero, ^bCS Riaño,

^cTécnico de Salud del Área IV. Asturias.

Objetivos: describir la intervención educativa "Ayúdanos a vivir con asma" destinada a profesores de centros escolares en el marco de las actuaciones educativas del Plan Regional de Atención al Niño y Adolescente con Asma (PRANA). Disponer de los conocimientos y actitudes de los profesores respecto al asma y evaluar los primeros resultados de la intervención.

Material y métodos: estudio descriptivo de la intervención educativa y evaluación de los resultados del cuestionario anónimo pre y post intervención. Se obtuvieron distribuciones de frecuencias para las variables cualitativas y medidas de centralización y dispersión en las cuantitativas. Para el análisis de las tablas de contingencia 2x2 y 2xn se empleó el estadístico Chi Cuadrado. Se obtuvieron intervalos de confianza al 95% de las medias y proporciones.

Resultados: la intervención educativa es desarrollada por profesionales sanitarios en los centros escolares. Se recogen

los datos del cuestionario de "conocimientos preintervención" (53 ítems) y el de "experiencia y actitudes" (13 ítems): el 88,5% piensa que sus conocimientos del asma no son suficientes, el 65,6% ha tenido en su clase niños con asma y sólo el 37,5% tiene contacto con los padres; el 68,8% permitiría que el niño se administrara la medicación en el aula. Se realiza la intervención y se recogen los cuestionarios posteriores. Se analizan 96 encuestas preintervención y se comparan con las 74 postintervención pertenecientes a 5 centros escolares.

Conclusiones: los profesores reconocen que no poseen conocimientos suficientes acerca del asma. Los resultados de la encuesta pre y post intervención indican que sus conocimientos acerca del asma y deporte y su tratamiento, mejoran tras la intervención.