Protocolo de actuación multidisciplinario en niños con trastorno de déficit de atención con hiperactividad

Suárez Cano D[a], Munera Ramos P[b], Moreno Honorato C[c], Arrieta Muñoz B[d], Martínez Romero J[e].

[a]Pediatra, CS de Baza. [b]Psicóloga clínica, CS de Baza. [c]Pediatra, CS de Granada. [d]Residente de MFyC, Baza. [e]Pediatra, CS de Cullar. Granada.

Introducción: el trastorno de déficit de atención con hiperactividad (TDAH) es el trastorno de conducta más frecuente en la infancia, afecta a un 3-5% de los niños. Es una alteración del comportamiento de base neurobiológica, iniciado en la infancia, sin causa conocida, con predisposición genética, que interactúa con factores ambientales, con síntomas de carácter cognitivo-conductual: falta de atención, hiperactividad e impulsividad. Subtipos: tipo con predominio del déficit de atención, tipo con predominio de la impulsividad-hiperactividad, tipo combinado.

Objetivos: 1. Establecer un censo de niños afectados de TDAH en Baza y Huécar. 2. Desarrollar un protocolo multidisciplinario para el diagnóstico y tratamiento del TDAH. 3. Difundir la formación en TDAH, en Atención Primaria. 4. Implicar a las familias y educadores.

Materiales y métodos: población y lugar del estudio: niños en edad escolar de las zonas básicas de salud de Baza y Huécar (Distrito Sanitario de Granada noreste). Criterios de inclusión: criterios diagnósticos de la DSM -IV, Escala SNAP -IV (versión abreviada). Recursos: el equipo multidisciplinario de profesionales: psicólogos del equipo de orientación educativa (EOE), médico del EOE, orientadores escolares (psicopedagogos, psicólogos), médicos de AP, pediatras de AP, psicólogos clínicos. Protocolo de actuación: el equipo mantiene reuniones cada 2 meses.

Resultados: se incluyeron 52 pacientes de diferentes edades y sexos, de ellos: seguimiento conjunto entre pediatras y equipo escolar: 35 pacientes. Remitidos a Psicología Clínica, 10 pacientes. Se trasladaron a la USMI, 3 pacientes. Abandono del programa, 7 pacientes.

Conclusiones: 1. El abordaje del TDAH es multidisciplinario e individualizado. 2. El tratamiento del TDAH será psicológico y farmacológico. 3. El equipo multidisciplinario estará coordinado entre sí, en contacto con padres y educadores. 4. Fomentar la formación de profesionales sanitarios y escolares en TDAH.