



# Comunicación. Organización de la consulta. Ámbito profesional

## Emergencias en Atención Primaria. Creación y presentación de una “Maleta de Emergencias Pediátricas”

Emma Martínez Ferrer<sup>a</sup>, Ángeles Moneris Gordejuela<sup>a</sup>, Anna Casas Borràs<sup>a</sup>, Ana Beatriz Fontes Santiago<sup>b</sup>, Enriqueta Balagué Galito<sup>b</sup>, María Quinteiro González<sup>b</sup>

Publicado en Internet:  
26-mayo-2025

Emma Martínez Ferrer:  
emartinezfer@santpau.cat

<sup>a</sup>Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. Barcelona. España.

<sup>b</sup>EAP Sardenya. Barcelona. España.

### INTRODUCCIÓN

La atención de emergencias pediátricas en un centro de Atención Primaria plantea un reto, sobre todo debido a la falta de equipamiento específico para el manejo inmediato de pacientes pediátricos en situación crítica. En respuesta a esta necesidad, hemos desarrollado e implementado una “maleta de emergencias pediátricas” en un centro de Atención Primaria. Esta está equipada con algoritmos, hojas de medicación y medicación esencial para actuar en situaciones de urgencia con niños inestables que acuden al centro de salud. Esta herramienta pretende estandarizar y agilizar la respuesta ante emergencias pediátricas, reduciendo así el tiempo de intervención y mejorando los resultados en la atención inicial de los pacientes pediátricos.

### MÉTODO

El proyecto consistió en la creación y presentación de una maleta de emergencias pediátricas para el equipo sanitario de atención primaria, tanto pediátrico como de adultos. La maleta incluye documentación completa con algoritmos actualizados de las principales emergencias (broncoespasmo, laringoespasmo, convulsión, anafilaxia y parada cardiorespiratoria), hojas de medicación pediátrica según peso y edad, y los medicamentos necesarios para tratar dichas emergencias.

Para facilitar su uso y garantizar una correcta aplicación en situaciones reales, se realizaron dos sesiones de formación al equipo sanitario. La primera sesión fue teórica, centrada en los algoritmos de actuación. La segunda sesión fue más

práctica, con una primera parte, donde se presentó la maleta de emergencias, seguida de una parte de simulación clínica, donde se presentaron dos casos prácticos de emergencias pediátricas para poner en práctica el uso de la maleta y los algoritmos estudiados.

Los participantes del equipo sanitario realizaron la simulación en tiempo real, lo que permitió evaluar su desempeño, identificar áreas de mejora y fomentar la confianza en el manejo de emergencias pediátricas dentro del entorno de Atención Primaria.

### CONCLUSIONES

La implementación de esta maleta de emergencias pediátricas y las sesiones de formación han demostrado ser estrategias eficaces para la preparación del equipo de Atención Primaria ante emergencias pediátricas. La simulación clínica fue especialmente útil para consolidar los conocimientos teóricos y mejorar la coordinación y toma de decisiones en situaciones de estrés. Los participantes reportaron mayor seguridad ante estos casos tras la simulación, subrayando la importancia de este tipo de entrenamientos prácticos. Este proyecto refuerza la necesidad de disponer de recursos específicos y de realizar entrenamientos regulares en emergencias pediátricas para optimizar la calidad y la eficacia de la atención en centros de salud.

### CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran no presentar conflictos de intereses en relación con la preparación y publicación de este artículo.

**Cómo citar este artículo:** Martínez Ferrer E, Moneris Gordejuela A, Casas Borràs A, Fontes Santiago AB, Balagué Galito E, Quinteiro González M. Emergencias en Atención Primaria. Creación y presentación de una “Maleta de Emergencias Pediátricas”. Rev Pediatr Aten Primaria Supl. 2025;(34):e218.