



Publicado en Internet:
26-mayo-2025

Elena López Vargas:
elenalv22@gmail.com

Comunicación. Miscelánea

Exposición a pantallas y retraso del lenguaje en menores de 4 años en un área rural

Elena López Vargas^a, Rocío Rodríguez Belmonte^b

^aConsultorio Almodóvar del Río. Almodóvar del Río. Córdoba. España.

• ^bCS Pacífico. Madrid. España.

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

En los últimos años la exposición a pantallas y dispositivos electrónicos se ha incrementado rápidamente en la población infantil. Nos planteamos evaluar si la exposición a pantallas en menores de 4 años se relaciona con un retraso en la adquisición del lenguaje.

MÉTODOS

Estudio de casos y controles en niños/as de 12 meses a 4 años, de un cupo de Pediatría de Atención Primaria en un área rural. Se recogieron datos sociodemográficos, otros relacionados con el diagnóstico de retraso del lenguaje e información sobre el uso cuantitativo y cualitativo de pantallas mediante un cuestionario a los padres. Se determinó la asociación entre variables mediante chi-cuadrado y estimación de *odds ratio* (OR), obteniéndose significación estadística si $p < 0,05$.

RESULTADOS

Se incluyeron 64 pacientes, 32 en cada grupo, con una edad media de 32,6 meses (DS 7,81), siendo el 60,9% varones. El uso de pantallas se relacionó con una mayor probabilidad de retraso del lenguaje (OR = 5,87), así como la exposición precoz antes de los 2 años (OR = 21,92), un consumo superior a 2 horas/día (OR 4,33) y la visualización superior a 3 días/semana (OR = 8,4). El nivel educativo elevado de los padres y la visualización conjunta se asociaron con una menor probabilidad de retraso del lenguaje (**Tabla 1**).

CONCLUSIONES

Nuestros resultados sugieren que el uso de pantallas aumenta el riesgo de desarrollar un retraso del lenguaje en los menores de 4 años. Es importante la formación y educación digital de las familias para evitar efectos negativos en el lenguaje, siendo la visita del programa de salud infantil una excelente oportunidad para ello.

Tabla 1. Variables de riesgo binarias en el grupo de casos y controles (frecuencia y porcentaje), odds ratio e intervalo de confianza del 95%

Variables	Casos (n = 32)	Controles (n = 32)	P	OR	IC 95%
Varones	23 (71,9%)	16 (50%)	0,073	0,39	0,14-1,10
Uso de pantallas/ dispositivos electrónicos	30 (93,8%)	23 (71,9%)	0,02	5,87	1,16-29,83
Exposición precoz (<2 años)	30 (93,8%)	13 (40,6%)	<0,001	21,92	4,44-108,13
Consumo >2 horas/día	16 (50%)	6 (18,8%)	0,008	4,33	1,41-13,36
Consumo >3 días/semana	28 (87,5%)	15 (46,9%)	0,007	8,40	1,60-43,98
Visualización conjunta	16 (50%)	22 (68,7%)	0,001	0,05	0,01-0,44
Estudios maternos universitarios	7 (21,9%)	25 (78,1%)	<0,001	0,08	0,02-026
Estudios paternos universitarios	3 (9,4%)	21 (65,6%)	<0,001	0,05	0,01-0,22

IC 95%: intervalo de confianza del 95%; OR: *odds ratio*.

Cómo citar este artículo: López Vargas E, Rodríguez Belmonte R. Exposición a pantallas y retraso del lenguaje en menores de 4 años en un área rural. Rev Pediatr Aten Primaria Supl. 2025;(34):e144-e145.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran no presentar conflictos de intereses en relación con la preparación y publicación de este artículo.

ABREVIATURAS

OR: *odds ratio*.