



# Comunicación. Organización de la consulta

## ¿Están satisfechos los pediatras de Atención Primaria con el reconocimiento de su labor docente?

Pedro Gorrotxategi Gorrotxategi<sup>a</sup>, Rubén García Pérez<sup>b</sup>, Inmaculada Merino Marcos<sup>c</sup>,  
Ainhoa Zabaleta Rueda<sup>a</sup>, Asociación Vasca de Pediatría de Atención Primaria

<sup>a</sup>Pediatra. CS Pasaia San Pedro. Pasaia. Guipúzcoa. España

<sup>b</sup>Pediatra. CS Txurdinaga. Bilbao. Vizcaya. España

<sup>c</sup>Pediatra. CS Alza. San Sebastián. Guipúzcoa. España.

Publicado en Internet:  
16-mayo-2024

Pedro Gorrotxategi Gorrotxategi:  
[pedro.gorrotxa@gmail.com](mailto:pedro.gorrotxa@gmail.com)

### INTRODUCCIÓN

En una Comunidad Autónoma se observaban, entre los profesionales, dificultades en el desarrollo de la docencia pre y posgrado. La asociación autonómica de la AEPap quiso conocer la situación real de los pediatras que realizaban docencia, su grado de reconocimiento y de satisfacción, tanto con la docencia MIR de Medicina de Familia y de Pediatría, como con la docencia de estudiantes de Medicina.

### MÉTODO

Encuesta realizada por medio de un cuestionario Google-Form enviado al correo electrónico de los socios de la asociación autonómica, entre mayo-junio de 2023, sobre las características de la docencia y la satisfacción en relación con la misma.

### RESULTADOS

Se han recibido 92 respuestas (30% de los socios de la comunidad), de las que el 89% son mujeres (80 mujeres/12 hombres). La mayoría (33%) tiene entre 51 y 60 años, un 31,5% tiene menos de 40 años, un 20,5% tiene entre 40 y 50 años y un 15% tiene más de 60 años.

Participan en la formación MIR de Pediatría el 52,17% (48), de Medicina de Familia el 75% (69) y de estudiantes de Medicina el 57,6% (53).

En cuanto al modo de participación, en la docencia MIR de Pediatría, el 1% es tutor principal, un 55% son tutores de apoyo y un 44% respondieron que realizan docencia, pero que desconocen su situación docente.

En cuanto a la docencia a estudiantes de Medicina, solo hay un profesor asociado. Se les reconoce *venia docendi* al 29%; se les reconoce ofreciéndoles un certificado al 22% y el 48% no tienen ningún tipo de reconocimiento académico.

En cuanto a la sensación respecto al reconocimiento de esta labor por parte de otros profesionales, las respuestas figuran en la [Tabla 1](#).

### CONCLUSIONES

La mayoría de los pediatras encuestados participan en la docencia de estudiantes y MIR. En la formación de pregrado solo el 30% tiene un reconocimiento (*venia docendi*). En la formación MIR de Pediatría solo el 1% es tutor principal y la mitad son tutores de apoyo. El 60% considera que el reconocimiento de su labor es insuficiente. Por lo tanto, hay que modificar la actual situación de la docencia en Atención Primaria, aumentando el número de tutores principales y de profesores asociados en esta Comunidad Autónoma. Esto es de gran importancia, ya que el reconocimiento docente de la Atención Primaria es un factor de visibilidad de la misma y de imagen científica de la Atención Primaria ante los residentes.

### CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran no presentar conflictos de intereses en relación con la preparación y publicación de este artículo.

### ABREVIATURAS

MIR: Médico Interno Residente.

**Cómo citar este artículo:** Gorrotxategi Gorrotxategi P, García Pérez R, Merino Marcos I, Zabaleta Rueda A; Asociación Vasca de Pediatría de Atención Primaria. ¿Están satisfechos los pediatras de Atención Primaria con el reconocimiento de su labor docente? Rev Pediatr Aten Primaria Supl. 2024;(33):e137-e138.

**Tabla 1. Respuestas a la encuesta realizada**

| Consideras que el reconocimiento de tu colaboración es: | Formación MIR | Formación de estudiantes | Global (n) | Global (%) |
|---|---------------|--------------------------|------------|------------|
| Suficiente  | 7 (7,5%)      | 8 (9%)                   | 15         | 8%         |
| Indiferente   | 24 (26%)      | 37 (40%)                 | 61         | 33%        |
| Insuficiente  | 61 (66,5%)    | 47 (51%)                 | 108        | 59%        |