



Comunicación. Salud mental

Retraso del lenguaje y trastorno del espectro autista: ¿ha influido la pandemia por SARS-CoV-2?

Eva Gómez Carrión^a, Sara Peñalva Fernández^a, Juan Jesús Sánchez-Cañete Bernal^a, Raquel Gómez Casares^b, Concepción Sánchez Pina^b, Ariadna Sánchez Suárez^b

^aMIR-Pediatría. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid. España

^bPediatra. CS San Andrés. Madrid. España.

Publicado en Internet:

16-mayo-2024

Eva Gómez Carrión:

egcarrion@salud.madrid.org

INTRODUCCIÓN

A lo largo de los últimos años y especialmente desde la pandemia por SARS-CoV-2, los profesionales dedicados a la Pediatría de Atención Primaria hemos percibido un aumento de la prevalencia de los trastornos de lenguaje y de los trastornos de espectro autista (TEA).

Por ello, hemos decidido analizar si existen diferencias estadísticamente significativas en la prevalencia de trastornos del lenguaje (aislados o asociados a TEA), atendidos en nuestras consultas en los últimos 10 años.

MÉTODOS

Se trata de un estudio observacional, analítico, descriptivo y retrospectivo. Se han seleccionado pacientes atendidos en la consulta de Pediatría de un centro de salud de un núcleo urbano, que consultaron por trastornos del lenguaje aislados o asociados a TEA, desde enero de 2013 a diciembre de 2022.

RESULTADOS

De tres cupos con 3241 niños en total, se seleccionaron 238 pacientes valorados por trastorno del lenguaje aislado o asociado a TEA. De estos, el 85,7% había sido diagnosticado de un trastorno del lenguaje aislado: retraso simple del lenguaje (61,7%), dislalias (32,8%), trastorno específico del lenguaje (3,9%), espasmofemia (1,4%). Un 14,2% de los niños fue diagnosticado de trastorno del lenguaje asociado a TEA.

Para evaluar el posible efecto de la pandemia con intervalos de tiempo homogéneos, se seleccionaron los pacientes diagnosticados de retraso del lenguaje aislado y asociado a TEA tres años antes y después del inicio de la misma.

- Retraso del lenguaje aislado: 37,1% (2017-2019) y 62,9% (2020-2022).
- Retraso del lenguaje asociado a TEA: 24% (2017-2019) y 76% (2020-2022).

Se trata de resultados preliminares, a falta de realizar análisis estadístico para valorar si existen diferencias significativas entre ambos grupos.

CONCLUSIONES

Hemos asistido a un aumento en el diagnóstico de retrasos del lenguaje, aislados o asociados a TEA, en los años que han seguido a la pandemia con respecto al periodo anterior, como se visualiza claramente en la **Figura 1**, que incluye los diez años analizados.

Consideramos que este incremento diagnóstico podría estar en relación con el aislamiento social y/o el uso de mascarillas. No obstante, otros factores también podrían estar influyendo: mayor uso de pantallas, menor tiempo dedicado por los progenitores a la estimulación del lenguaje, mayor sensibilidad al diagnóstico, etc.

Se trata de un tema actual y de gran trascendencia, que genera una importante necesidad de recursos sanitarios y educativos, siendo fundamental realizar un mayor número de estudios para poder determinar posibles factores prevenibles.

Cómo citar este artículo: Gómez Carrión E, Peñalva Fernández S, Sánchez-Cañete Bernal JJ, Gómez Casares R, Sánchez Pina C, Sánchez Suárez A. Retraso del lenguaje y trastorno del espectro autista: ¿ha influido la pandemia por SARS-CoV-2? Rev Pediatr Aten Primaria Supl. 2024;(33):e171-e172.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran no presentar conflictos de intereses en relación con la preparación y publicación de este artículo.

ABREVIATURAS

TEA: trastorno de espectro autista.

Figura 1. Se observa un aumento en el diagnóstico de retrasos del lenguaje, aislados o asociados a TEA, en los años que han seguido a la pandemia con respecto al período anterior

