



Comunicación. Educación para la salud

Taller de primeros auxilios ante situaciones urgentes dirigido a las familias

Alejandra Romano Medina^a, Laura López Allúe^b, Ana Merlo de la Huerta^b,
Ana Librán Peña^b, M.ª Teresa Palencia Ercilla^a, Marta Esther Vázquez Fernández^b

^aHospital Clínico Universitario de Valladolid. Valladolid. España

• ^bCS Circunvalación. Valladolid Este. Valladolid. España.

Publicado en Internet:

16-mayo-2024

Alejandra Romano Medina:

aromanom@saludcastillayleon.es

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

La formación en primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar básica a padres y cuidadores ha demostrado ser útil para el adecuado manejo de situaciones críticas, potencialmente reversibles. Nuestro objetivo ha sido transmitir a las familias conocimientos y habilidades de primeros auxilios ante situaciones urgentes.

MÉTODOS

El taller fue dirigido a los progenitores de recién nacidos captados desde la consulta de la matrona en un centro de salud urbano. También podían acudir otros familiares o cuidadores.

Se desarrolló en dos fases: primero una parte teórica al grupo grande, y posteriormente, una parte práctica mediante casos clínicos a grupos divididos de 8-10 personas. En ellos, los padres trabajaban 6 casos clínicos con la dinámica de *role playing* consiguiendo resolver los diversos escenarios: atragantamiento; caída por las escaleras; accidente de tráfico, un niño está en la carretera inconsciente; crisis asmática y se desmaya; reacción anafiláctica; hipoglucemia en diabético; crisis epiléptica.

Para ello se disponía de muñecos de simulación de niños y lactantes.

A los 6 meses, se realizó una encuesta a las madres participantes en la que recogimos opiniones y satisfacción. Finalmente, se realizó un análisis estadístico de las características de las madres y de sus respuestas.

RESULTADOS

Se realizó la encuesta a 24 madres con una edad media de 35,6 años +/-4 desviación estándar (DE). El 91% de las madres se dedicaba a una profesión en el sector terciario. El 91% acudió con acompañante; en el 75% de los casos el acompañante fue la pareja, seguido de alguno de los abuelos (25%). El 45% de las participantes no había recibido formación previa en primeros auxilios. En el 45% de los casos el recién nacido era el primer hijo.

Se realizaron varias preguntas en escala numérica del 1-10 sobre la utilidad del curso reflejadas en la [Tabla 1](#). Tres de las madres (12%) referían haber tenido que poner en práctica los conocimientos aprendidos. Todas las participantes consideraron útil tener conocimientos de reanimación cardiopulmonar (RCP) y recomendarían el curso a otros padres. Además, todas respondieron afirmativamente a la pregunta de si consideraban necesario que se impartieran talleres de RCP en centros de salud, escuelas infantiles y colegios.

Tabla 1. Medias aritméticas de preguntas con escala numérica (del 1 al 10, máximo valor 10)

Pregunta	Media de escala numérica del 1 al 10
¿Consideras que aprendiste bien la técnica de RCP durante el curso?	8,7 +/- 1,6
¿Consideras que el curso fue lo suficientemente práctico?	8,9 +/- 1,6
¿Consideras que es útil de cara a la vida cotidiana?	9,95 +/- 1,2
¿Consideras que podrías participar de forma activa ante una situación de RCP?	7,9 +/- 1,5

RCP: reanimación cardiopulmonar.

Cómo citar este artículo: Romano Medina A, López Allúe I, Merlo de la Huerta A, Librán Peña A, Palencia Ercilla MT, Vázquez Fernández ME. Taller de primeros auxilios ante situaciones urgentes dirigido a las familias. Rev Pediatr Aten Primaria Supl. 2024;(33):e36-e37.

CONCLUSIONES

Las respuestas recogidas en la encuesta posterior al taller muestran que este tipo de formación resulta muy interesante para los padres, generando gran satisfacción y dando sensación de seguridad ante eventos imprevistos con sus hijos. La mayoría se considera dispuesto a actuar ante una situación de RCP.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran no presentar conflictos de intereses en relación con la preparación y publicación de este artículo.

ABREVIATURAS

DE: desviación estándar • **RCP:** reanimación cardiopulmonar.