



No todo es clínica

Rincón Ricote AI, Del Río Molina P, Muñoz Alonso E. Resolución de conflictos éticos en Atención Primaria. [AMF. 2023;19\(11\):639-47.](#)

Nuestra formación profesional está basada en el conocimiento científico de cómo se regula la vida: la anatomía, la fisiología, la histología, la semiología y además el estudio de la patología médica y quirúrgica. Y tras ello aprendemos farmacología y todas aquellas herramientas que la ciencia nos ofrece hoy en día para aliviar el dolor, curar la enfermedad, o al menos intentarlo, ayudar en suma a nuestros pacientes.

Pero la rutina diaria, sobre todo en Atención Primaria, es tozuda en mostrarnos que “no todo es clínica”, que no todo son signos y síntomas o algoritmos de decisión o protocolos. A la hora de la verdad, uno está frente al paciente, en el caso de los pediatras frente al niño o la niña y su familia, y tenemos que tomar decisiones en situaciones o contextos que no suelen aparecer en los algoritmos.

Si queremos tomar decisiones prudentes y adecuadas al niño, en el seno de su familia concreta y en las circunstancias reales, necesitamos más herramientas. Cada vez, en nuestras consultas, se nos plantean más dilemas éticos frente a los que no estamos preparados.

El método deliberativo propuesto por la bioética nos puede ayudar en este camino lleno de minas y es un excelente método para utilizar en las sesiones clínicas en nuestro centro de salud, aprendiendo a tomar entre todos decisiones prudentes

Pilar Ortiz

NO TODO ES CLÍNICA

Resolución de conflictos éticos en Atención Primaria

Ana Isabel Rincón Ricote
Residente de Medicina Familiar y Comunitaria. CS Ávila Sureste. Ávila. SACYL.
Grupo de Trabajo de Bioética de la SoCaLeMPyC.

Pilar del Río Molina
Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. CS Universitario Huerta del Rey. Valladolid. SACYL.
Profesora Asociada de la Universidad de Valladolid.
Presidenta de la Comisión de Ética y Deontología del Colegio Oficial de Médicos de Valladolid.
Grupo de Trabajo de Bioética de la SoCaLeMPyC.

Elena Muñoz Alonso
Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. CS de Carbonero El Mayor. Segovia. SACYL.
Miembro del Comité de Ética Asistencial de Segovia.
Grupo de Trabajo de Bioética y de Comunicación y Salud de la SoCaLeMPyC.

Puntos clave

- Las reuniones de los equipos de Atención Primaria (EAP) son una parte del trabajo fundamental que permite el diálogo entre profesionales.
- El método deliberativo permite tomar una decisión tras analizar los distintos cursos de acción. Se pueden alcanzar soluciones distintas siendo todas válidas.
- Los cuatro principios de la bioética son: autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia. Los dos primeros son de máximos, y los dos últimos, de mínimos.

La reunión del equipo de Atención Primaria

Una reunión es un grupo de personas pensando juntas con un propósito, para intercambiar y evaluar información, resolver problemas o conflictos, crear proyectos, desarrollarlos, evaluarlos y afrontar nuevos retos. Las reuniones son una parte fundamental del trabajo en equipo.

El EAP se reúne para mejorar. Sus reuniones son periódicas, y muy valoradas por los profesionales, pues benefician tanto a quienes elaboran las sesiones como a quienes las reciben, aumentando el conocimiento de todos.

Para que una reunión o sesión de equipo cumpla con su objetivo y sea un éxito, deberá ser eficaz, eficiente y efectiva² (figura 1).

En la tabla 1 se resumen las características que debe cumplir una correcta y fructífera reunión del EAP.

Figura 1. Diagrama para el éxito en una reunión del EAP

21

AMF 2023;19(11):639-647

639