



Comunicación. Prevención y promoción de la salud

Escuelas centinela: profundizar en la escuela para avanzar en la pandemia

Pepe Serrano Marchuet^a, Anna Gatell Carbó^a, María Coma Calle^b,
Antoni Soriano Arandes^c, Jordi Casabona Bárbara^d, Anna Bordas Sánchez^d

Publicado en Internet:
24-marzo-2022

Pepe Serrano Marchuet:
pepepediatre@gmail.com

^aEquipo de atención pediátrica territorial Garraf. ICS. Vilanova i la Geltrú. Barcelona. España.

^bServicio de Pediatría. Hospital Universitario Joan XXIII. Tarragona. España.

^cUnidad de Enfermedades infecciosas e inmunodeficiencias
pediátricas. Hospital Universitario Vall d'Hebron. Barcelona. España.

^dCentro de Estudios Epidemiológicos sobre las Infecciones de Transmisión Sexual y Sida
de Catalunya (CEEISCAT)-CIBERESP. Barcelona. España.

INTRODUCCIÓN

Escuelas Centinela (ES) es un proyecto de investigación promovido desde el ámbito institucional, con participación de pediatras de Atención Primaria, cuyo objetivo es evaluar la pandemia de la COVID-19 en el ámbito escolar a partir del seguimiento activo del alumnado, familias y personal docente y no docente de diversos centros educativos durante los cursos 2020/2021 y 2021/2022. Se exponen los resultados del primero.

OBJETIVOS

- Describir y monitorizar los conocimientos, actitudes y conductas en relación con la infección y prevención de la COVID-19.
- Exponer el impacto social, económico, en salud física y mental de la pandemia.
- Evaluar las condiciones estructurales y ambientales de los centros educativos.
- Detallar la dinámica de la infección por SARS-CoV-2 y sus determinantes de transmisión en el ámbito escolar.
- Elaborar propuestas de mejora de las intervenciones con y para la comunidad educativa.

MÉTODOS

- Complimentado de encuestas sobre actitudes, conocimientos y conductas hacia la COVID-19 y su impacto.
- Recogida de muestras biológicas determinando contacto con el virus y/o identificando posibles infecciones.
- Adecuación ambiental y estructural de los centros con medida de marcadores de contaminación en aulas por técnicas ambientales.
- Monitorización del capital científico al inicio y al final.
- Estudio de variantes del virus.
- Análisis descriptivo de los resultados, empleando la prueba χ^2 para determinar diferencias significativas entre variables cualitativas.

RESULTADOS

- Participación en el proyecto de alrededor del 50% (alumnado y personal del centro) con buena implementación.
- Nivel de conocimientos sobre la COVID-19 elevado, especialmente en cursos superiores.
- Buen seguimiento de las medidas de prevención.
- Gran impacto negativo en la salud mental.
- En los casos de índices identificados, la infección se ha producido predominantemente en el domicilio (en más del 90% no se han detectado casos secundarios en el centro escolar o domicilio).
- La variante secuenciada en todos los casos ha sido la B.1.1.7.
- Los participantes en los estudios piloto de autoprueba de antígenos y de automuestra estarían de acuerdo en utilizarlas si la situación epidemiológica lo requiriere.
- Evaluación ambiental: el 45,83% de las aulas muestreadas superan los niveles de CO₂ recomendados y el 18,75% de aulas superan los 0,55 alumnos/m² existiendo una correlación entre densidad de alumnos y niveles de CO₂ en el aula.

CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos permitirán diseñar políticas sanitarias y educativas imprescindibles para la prevención y el control de esta pandemia.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran no presentar conflictos de intereses en relación con la preparación y publicación de este artículo.

ABREVIATURAS

ES: Escuelas Centinela.

Cómo citar este artículo: Serrano Marchuet P, Gatell Carbó A, Coma Calle M, Soriano Arandes A, Casabona Bárbara J, Bordas Sánchez A. Escuelas centinela: profundizar en la escuela para avanzar en la pandemia. Rev Pediatr Aten Primaria Supl. 2022;(31):e245.