



# Comunicación. Organización de la consulta | Profesional

## ¿Es posible la investigación de alto nivel en Pediatría de Atención Primaria? Creación de un proyecto multidisciplinar integrativo

Pepe Serrano Marchuet<sup>a</sup>, Anna Gatell Carbó<sup>b</sup>, Cinta Valldepérez Baiges<sup>a</sup>, Dolors Canadell Villaret<sup>c</sup>, M.<sup>a</sup> Teresa Riera Bosch<sup>d</sup>, Antoni Soriano Arandes<sup>e</sup>

<sup>a</sup>Equip de Pediatría Territorial del Garraf. Barcelona. España • <sup>b</sup>Equip de Pediatría Territorial del Penedès. Barcelona. España • <sup>c</sup>CAP de Barberà. Barberà del Vallès. Barcelona. España • <sup>d</sup>EAP Vic Nord. Barcelona. España • <sup>e</sup>Unidad de Patología Infecciosa e Inmunodeficiencias Pediátricas. Servicio de Pediatría. Hospital Universitari Vall d'Hebrón. Barcelona. España.

Publicado en Internet:  
14-junio-2021

Pepe Serrano Marchuet:  
pepepediatre@gmail.com

### INTRODUCCIÓN

La actual pandemia por el virus SARS-CoV-2 ha supuesto un considerable cambio de paradigma para nuestro sistema sanitario, a la vez que ha generado oportunidades de desarrollo a otros niveles. La exigencia en la obtención y procesamiento de datos han comportado un acercamiento entre distintos perfiles de profesionales.

**Objetivo:** demostrar que una estrategia de investigación multidisciplinar de calidad es posible en el ámbito de Pediatría de Atención Primaria (PAP).

### MÉTODOS

En marzo de 2020, después del estallido de la pandemia, se constituyó, impulsado por la unidad de patología infecciosa pediátrica de un hospital de tercer nivel, nuestro grupo de investigación, con el ánimo de caracterizar diversos aspectos de la COVID-19 en Pediatría. De ahí surgió la necesidad de incorporar equipos de PAP al grupo investigador. Estos fueron reclutados a modo piramidal y por contacto directo, recibiendo en poco tiempo el apoyo de la sociedad regional de Pediatría correspondiente que contribuyó a hacer difusión del proyecto y fomentó nuevas incorporaciones, algo que sucedió paralelamente en la sección de AP de la propia sociedad. Se diseñó un formulario específico para la recogida de datos en una base de datos del aplicativo REDCap<sup>®</sup> que se ha ido modificando hasta la actualidad a medida que las necesidades de la investigación se actualizaban. Parte de los datos se obtuvieron con la colaboración de agencias autonómicas específicas de estudio de datos. Se incorporó al estudio un grupo de investigación, dedicado a la biología computacional, dependiente del departamento de física de una universidad. Recientemente, se han unido al proyecto un grupo de estudiantes del grado en ingeniería de datos del

mismo centro universitario para establecer modelos de predicción clínicos para la COVID-19 con el uso de herramientas computacionales de *e-learning*.

### RESULTADOS

Nuestro grupo investigador, basado en la actividad cotidiana de PAP, con más de 120 integrantes de este ámbito, ha conseguido integrar a profesionales de múltiples campos y a diversas entidades para llevar a cabo investigación de calidad. Los resultados más destacables hasta la actualidad han sido una extensa base de datos, varias comunicaciones y menciones en congresos nacionales e internacionales, publicaciones científicas y una mayor facilidad en la búsqueda de financiación.

### CONCLUSIONES

La pandemia por COVID-19 ha representado una oportunidad única para realizar investigación multidisciplinar de calidad en PAP.

Es posible aunar distintos grupos de profesionales encaraados a la mejor atención de nuestra población pediátrica.

### CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran no presentar conflictos de intereses en relación con la preparación y publicación de este artículo.

### ABREVIATURAS

PAP: Pediatría de Atención Primaria.

**Cómo citar este artículo:** Serrano Marchuet P, Gatell Carbó A, Valldepérez Baiges C, Canadell Villaret D, Riera Bosch MT, Soriano Arandes A. ¿Es posible la investigación de alto nivel en Pediatría de Atención Primaria? Creación de un proyecto multidisciplinar integrativo. Rev Pediatr Aten Primaria Supl. 2021;(30):275.