



Comunicación. Educación para la salud

Intervención precoz en la infancia. Experiencia de dos años en un centro de salud

Ainhoa Zabaleta Rueda^a, Pedro Gorrotxategi Gorrotxategi^a, Teresa Pérez-Rubio Villalobos^b, Julia Zubimendi^c, Jaime Galvany^d, Ohiane Bedialauneta Somoza^e

^aPediatra. CS Pasaia San Pedro. Pasajes. Gipuzkoa. España • ^bEnfermera. CS Pasaia San Pedro. Pasajes. Gipuzkoa. España • ^cMatrona. CS Pasaia San Pedro. Pasajes. Gipuzkoa. España • ^dPsicólogo clínico. Ayuntamiento de Pasaia. Gipuzkoa. España • ^eMIR-Pediatría. Hospital Universitario Donostia. Gipuzkoa. España.

Publicado en Internet:
14-junio-2021

Ainhoa Zabaleta Rueda:
ainhoazabaleta@gmail.com

INTRODUCCIÓN

La intervención precoz en la infancia es un programa destinado a detectar factores de riesgo familiares e intervenir antes de que el niño tenga alguna sintomatología o esta sea leve. Se trata de una intervención en el ámbito familiar para mejorar las habilidades parentales e impulsar una dinámica que resulte protectora para el menor.

Los servicios sanitarios y escolares son una fuente de información para derivar los niños a este servicio, que debe apoyarse en un profesional de psicología clínica que realice la intervención.

MÉTODOS

Programa de intervención impulsado por el ayuntamiento, con la participación de matrona, enfermería pediátrica y Pediatría, durante 2019 y 2020. La gestión de los casos se realiza por medio de un psicólogo clínico colaborador del ayuntamiento. Las reuniones del grupo son mensuales. Una vez detectados, los casos son expuestos en el grupo y se analizan las posibles soluciones: intervención precoz (realizada por el psicólogo del grupo), derivación a los servicios sociales, derivación a otras actividades de empoderamiento de los padres o los niños, derivación a Psiquiatría Infantil.

RESULTADOS

Se ha intervenido en 26 casos: siete menores de tres años, siete entre tres y seis años; y cinco mayores de seis años. En siete casos se trataba de mujeres embarazadas/puérperas. En cuanto al sexo, diez eran niñas y nueve niños (más los siete atendidos de mujeres embarazadas). Procedencia: 16 eran autóctonos y los de origen extranjero eran tres de Perú, tres de Honduras, y uno de Bolivia, Venezuela, y Senegal.

El problema más frecuentemente detectado en los padres ha sido la falta de habilidades parentales, seguido de indicios de violencia de género y madres sin apoyo familiar ni social.

En los problemas detectados en los niños destaca la tristeza o ansiedad seguido de los comportamientos disruptivos.

En las embarazadas/puérperas lo más observado ha sido la soledad materna, problemas de pareja y problemas con la lactancia.

Los problemas por orden de frecuencia se pueden observar en la Fig. 1.

Las respuestas dadas a los diferentes casos han sido: continuar en el programa de intervención precoz en 12 casos, sistemas de apoyo familiar de servicios sociales en cinco, apoyo a la violencia de género en dos, apoyo a migrantes en dos y derivación a Psiquiatría Infantil en dos casos.

CONCLUSIONES

Consideramos que, mediante este programa, en un porcentaje elevado (46%) se consigue, mediante la intervención familiar, el empoderamiento de los padres, para evitar un posterior daño en el menor.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran no presentar conflictos de intereses en relación con la preparación y publicación de este artículo.

Cómo citar este artículo: Zabaleta Rueda A, Gorrotxategi Gorrotxategi P, Pérez-Rubio Villalobos T, Zubimendi J, Galvany J, Bedialauneta Somoza O. Intervención precoz en la infancia. Experiencia de dos años en un centro de salud. Rev Pediatr Aten Primaria Supl. 2021;(30):87-8.

Figura 1. Problemas detectados en padres y niños. Puede haber varios en cada caso, por lo que sobre 26 casos se han detectado 42 problemas

